

Résultats provisoire de l'école de _____ - 20 élèves -

Évaluations CM2 2011	Nb élèves		Français		
	Synthèse des résultats CM2	1	Elèves ayant entre 1 et 19 items de réussis	< 33 %	5,9%
7		Elèves ayant entre 20 et 29 items réussis	33 % à 50 %	41,2%	
3		Elèves ayant entre 30 et 39 items réussis	50 % à 66 %	17,6%	
6		Elèves ayant entre 40 et 60 items réussis	>= 66%	35,3%	

Synthèse des résultats CM2	Nb élèves		Mathématiques		
	0	Elèves ayant entre 0 et 13 items réussis	< 33 %	0,0%	
3	Elèves ayant entre 14 et 19 items réussis	33 % à 50 %	17,6%		
7	Elèves ayant entre 20 et 26 items réussis	50 % à 66 %	41,2%		
7	Elèves ayant entre 27 et 40 items réussis	>= 66 %	41,2%		

FRANCAIS → items classés par champs

AVERTISSEMENT

La synthèse proposée ici, permet aux enseignants de disposer rapidement d'indicateurs pour la conduite pédagogique de leur classe.

Les répartitions par quartiles que vous obtenez avec cette application sont issues des résultats bruts de vos élèves. Elles ne prennent pas en compte d'éventuels réajustements statistiques qui pourraient être réalisés ultérieurement au plan national par rapport à l'ensemble des résultats.

Champs	Lire (15 items)														
Compétences	L1			L2								L3			
	Dégager le thème d'un texte ou repérer dans un texte des informations explicites.			Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).								Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.) et exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte. Exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte			
items	1	27	58	2	3	4	5	21	24	59	60	7	8	22	25
nombre de codes manquants	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nombre de codes A	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
nombre de codes 1	19	12	12	8	19	12	14	8	19	4	0	10	5	3	11
nombre de codes 0 ou 9	1	5	5	12	1	8	2	7	1	7	17	10	7	17	9
nombre de codes 3 ou 4	0	3	0	0	0	0	4	5	0	6	0	0	8	0	0
nombre d'élèves évalués	20	20	17	20	20	20	20	20	20	17	17	20	20	20	20
Taux de réussite par item	95	60	71	40	95	60	70	40	95	24	0	50	25	15	55
Taux réussite par compétence	75 %			55 %								36 %			
Taux moyen du champ	54 %														

Champs	Ecrire (10 items)										Vocabulaire (10 items)									
Compétences	E1		E2								V1		V2		V3				V4	
Compétences	Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.		Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.								Utiliser le contexte pour comprendre un mot.		Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.		Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.				Utiliser avec aisance un dictionnaire	
items	50	51	10	11	12	13	14	15	16	26	6	23	9	43	54	55	56	57	52	53
nombre de codes manquants	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nombre de codes A	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
nombre de codes 1	5	17	9	15	10	7	20	11	9	10	14	9	10	19	17	10	17	11	6	9
nombre de codes 0 ou 9	12	0	11	5	10	10	0	2	10	10	6	11	10	1	0	7	0	6	11	8
nombre de codes 3 ou 4	0	0	0	0	0	3	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nombre d'élèves évalués	17	17	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	17	17	17	17	17	17
Taux de réussite par item	29	100	45	75	50	35	100	55	45	50	70	45	50	95	100	59	100	65	35	53
Taux réussite par compétence	65%		57%								58%		73%		81%				44%	
Taux moyen du champ	58%										67%									

Champs	Grammaire (15 items)														
Compétences	G1					G2				G3					
Compétences	Distinguer les mots selon leur nature.					Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps.				Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.					
items	36	37	38	39	40	17	18	19	20	34	35	41	42	44	45
nombre de codes manquants	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nombre de codes A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nombre de codes 1	12	15	13	17	0	13	16	2	14	3	7	13	12	6	3
nombre de codes 0 ou 9	8	5	7	3	20	3	4	18	3	17	13	7	8	14	17
nombre de codes 3 ou 4	0	0	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0
nombre d'élèves évalués	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Taux de réussite par item	60	75	65	85	0	65	80	10	70	15	35	65	60	30	15
Taux réussite par compétence	57 %					56 %				37 %					
Taux moyen du champ	49 %														

Champs	Orthographe (10 items)									
Compétences	O1			O2		O3				
Compétences	Orthographier, sous la dictée, les mots fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.			Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux.		Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.				
items	28	29	30	46	47	31	32	33	48	49
nombre de codes manquants	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nombre de codes A	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
nombre de codes 1	18	11	13	16	9	12	11	10	6	4
nombre de codes 0 ou 9	2	9	7	4	5	6	9	10	6	9
nombre de codes 3 ou 4	0	0	0	0	6	2	0	0	5	4
nombre d'élèves évalués	20	20	20	20	20	20	20	20	17	17
Taux de réussite par item	90	55	65	80	45	60	55	50	35	24
Taux réussite par compétence	70 %			63 %		46 %				
Taux moyen du champ	57 %									

MATHEMATIQUES → items classés par champs

Champs	Nombres (7 it)							Calcul (13 items)														
Compétences	N1		N2			N3		C1		C2		C3				C4		C5	C6			
Compétences	Écrire et nommer les nombres entiers, décimaux et les fractions.		Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.			Comparer, ranger, encadrer des nombres.		Reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5,10, 15,20, 25, 50.		Connaître les résultats des tables de multiplication. Les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit.		Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération		Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.				Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier.		Estimer mentalement l'ordre de grandeur d'un résultat.	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.	
items	64	65	66	67	68	69	76	72	73	94	95	81	82	83	84	85	86	78	74	75		
nombre de codes manquants	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
nombre de codes A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
nombre de codes 1	18	5	13	6	2	12	16	20	17	9	8	12	16	20	11	18	13	17	19	4		
nombre de codes 0 ou 9	1	14	7	14	18	8	4	0	3	8	9	8	4	0	9	2	6	3	1	16		
nombre de codes 3 ou 4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
nombre d'élèves évalués	20	20	20	20	20	20	20	20	20	17	17	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Taux de réussite par item	90	25	65	30	10	60	80	100	85	53	47	60	80	100	55	90	65	85	95	20		
Taux réussite par compétence	58%		35%			60	80	93%		50%		74%				78%		85	58%			
Taux moyen du champ	51%							72%														

Champs	Géométrie (7 it)							Grandeurs et mesures					Organisation et gestion des données							
Compétences	G1	G2		G3		G4		M1	M2	M3		M4	O1	O2			O3			
Compétences	Reconnaitre, et vérifier avec les instruments, qu'une figure est un carré, un rectangle, un losange, un triangle particulier, un parallélogramme.	Reconnaitre, décrire et nommer les solides droits (cube, pavé, prisme).		Reconnaitre qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide de papier calque.		Tracer une figure à partir d'un programme de construction, d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments.		Lire l'heure sur un cadran à aiguilles. Connaître les unités de temps et leurs relations, et calculer des durées.	Estimer ou mesurer une longueur, calculer un périmètre, une aire, un volume. Connaître les différentes unités et leurs relations.	Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.		Résoudre des problèmes concrets engageant une démarche à plusieurs étapes.	Lire ou produire des tableaux et les analyser.	Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.			Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.			
items	90	70	71	99	100	92	93	77	79	80	91	98	87	61	62	63	96	97	88	89
nombre de codes manquants	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nombre de codes A	0	0	0	3	3	3	3	0	0	0	0	3	0	3	3	3	3	3	0	0
nombre de codes 1	11	16	14	17	16	15	16	8	9	15	16	6	19	10	8	8	10	8	17	8
nombre de codes 0 ou 9	9	0	0	0	0	2	1	12	5	1	4	10	0	7	9	8	6	9	1	7
nombre de codes 3 ou 4	0	4	6	0	1	0	0	0	6	4	0	1	1	0	0	1	1	0	2	5
nombre d'élèves évalués	20	20	20	17	17	17	17	20	20	20	20	17	20	17	17	17	17	17	20	20
Taux de réussite par item	55	80	70	100	94	88	94	40	45	75	80	35	95	59	47	47	59	47	85	40
Taux réussite par compétence	55	75 %		97 %		91 %		43 %		75	59 %		95	53 %		51 %			63 %	
Taux moyen du champ	82 %							62 %					76 %							

Répartition des résultats par quartiles

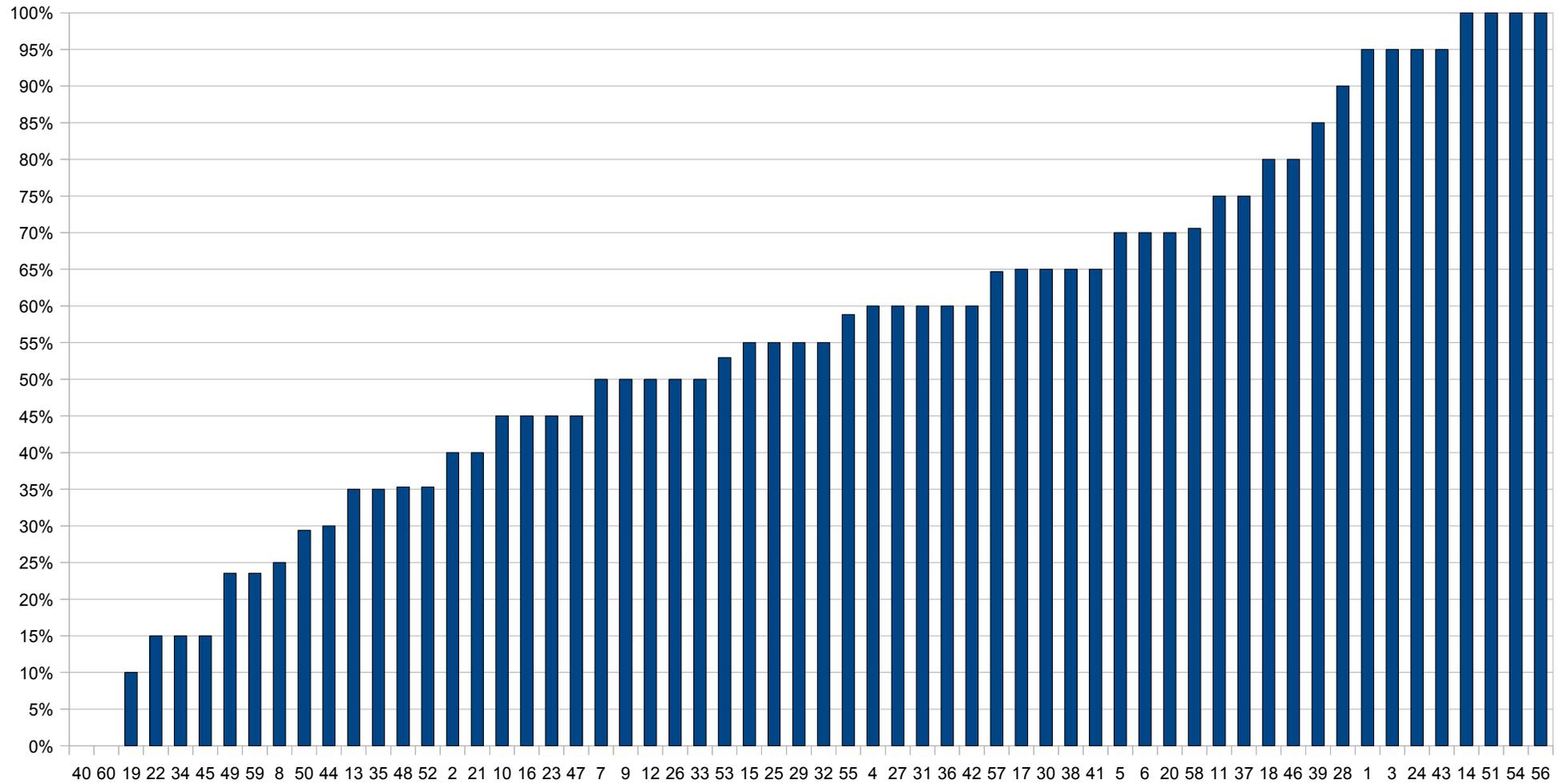
FRANCAIS	Nombre d'élèves ayant réussi moins de 30 % des items (en %)	Nombre d'élèves ayant réussi entre 30 % et 50 % des items (en %)	Nombre d'élèves ayant réussi entre 50 % et 70 % des items (en %)	Nombre d'élèves ayant réussi plus de 70 % des items (en %)
Lire (15 items)	5%	42%	29%	24%
Ecrire (10 items)	11%	41%	24%	24%
Vocabulaire (10 it.)	0%	29%	23%	48%
Grammaire (15 it.)	5%	47%	36%	12%
Orthographe (10 it.)	29%	18%	23%	30%

MATHEMATIQUES	Nombre d'élèves ayant réussi moins de 30 % des items (en %)	Nombre d'élèves ayant réussi entre 30 % et 50 % des items (en %)	Nombre d'élèves ayant réussi entre 50 % et 70 % des items (en %)	Nombre d'élèves ayant réussi plus de 70 % des items (en %)
Nombre (8 it.)	29%	41%	12%	18%
Calcul (12 vit.)	0%	5%	24%	71%
Géométrie (7 it.)	0%	0%	5%	95%
Grandeurs et mesures (7 it.)	23%	24%	29%	24%
Organisations et gestion des données (6 it.)	17%	30%	17%	36%

AVERTISSEMENT

La synthèse proposée ici, permet aux enseignants de disposer rapidement d'indicateurs pour la conduite pédagogique de leur classe. Les répartitions par quartiles que vous obtenez avec cette application sont issues des résultats bruts de vos élèves. Elles ne prennent pas en compte d'éventuels réajustements statistiques qui pourraient être réalisés ultérieurement au plan national par rapport à l'ensemble des résultats.

Évaluation CM2 2011
Taux de réussite en Français classés par items croissants



Évaluation CM2 2011

Taux de réussite en Mathématiques classés par items croissants

