

Dossier pédagogique

SKI DE FOND

Janvier Février 2013

Ecole de Cervens



Les compétences de l'équipe d'encadrement

Les enseignants

Leurs rôles	Leurs compétences
• Réguler les relations avec le centre d'accueil en formulant les besoins de l'équipe pédagogique. • Programmer, concevoir, organiser et conduire une unité d'apprentissage. • Mettre en place, organiser et coordonner l'équipe d'éducateur * Organiser la réunion préparatoire (responsabilité, sécurité, formes de travail, rôle de chacun) * Communiquer la liste des enfants à chaque intervenant en début de séance. * Définir les lieux de travail * Donner les instructions et documents qui permettront aux intervenants d'installer les ateliers. • Observer les enfants pour faire évoluer les tâches.	• Connaître le fonctionnement du foyer de ski de fond, connaître les responsables du centre d'accueil. • Connaître les fondamentaux de l'activité. • Savoir organiser la logistique d'une séance du départ de la classe jusqu'au retour à l'école. • Connaître la réglementation et présenter les responsabilités respectives de chacun. • Connaître ce que l'enfant doit apprendre. • Savoir observer les skieurs. • Choisir, mettre en place ou faire installer puis animer des situations d'apprentissage. • Participer à une action de formation ou rechercher un échange de service.

Les intervenants non qualifiés

Leurs rôles	Leurs compétences
• Être un collaborateur efficace de l'enseignant • Conduire un groupe en sécurité • Être présent du début jusqu'à la fin des activités avec les enfants.	• Savoir skier : Satisfaire aux exigences du test. • Connaître les fondamentaux de l'activité. • Faire évoluer un groupe d'enfants en sécurité sur un stade et sur une piste. • Installer une situation d'apprentissage à partir des consignes du maître ou du responsable de la sortie.

Les compétences de l'équipe d'encadrement

Les intervenants qualifiés

Leurs rôles	Leurs compétences
•Être un collaborateur efficace de l'enseignant •Conduire un groupe en sécurité •Programmer , concevoir, organiser et conduire une unité d'apprentissage en collaboration avec l'enseignant. •Observer les enfants pour faire évoluer les tâches. •Évaluer les acquis en fin de module suivant les compétences définies en collaboration avec l'enseignant.. •Être présent du début jusqu'à la fin des activités avec les enfants.	•Être diplômé d'état et agréé par l'Éducation Nationale •Connaître les fondamentaux de l'activité. •Connaître la réglementation et présenter les responsabilités respectives de chacun. •Connaître ce que l'enfant doit apprendre. •Savoir observer les skieurs. •Choisir, mettre en place ou faire installer puis animer des situations d'apprentissage. •Participer à une action de formation

Les compétences et les actions développées par l'activité Ski de fond

Les compétences

Trois types de compétences

- *Acquisition d'habiletés motrices diversifiées et toujours plus complexes
- *Gestion de la sécurité dans des situations à risque (prendre conscience de ses limites, agir en fonction d'un risque reconnu)

Les actions

Sept actions à ski

- *Glisser
- *Skier vite
- *Skier longtemps pour aller loin
- *Tourner
- *Freiner
- *Monter
- *Descendre en glissant

Les niveaux de pratique et les types de terrains

Les niveaux de pratique

Chaque tâche proposée, le nombre en est volontairement limité, prend en compte le niveau de pratique des enfants. Les niveaux sont des indications de niveau de maîtrise et sont des repères pour faire évoluer les dispositifs mis en place et les exploiter de manière progressive.

- *Niveau 1 : l'enfant n'a pas d'acquis dans les activités de "glisse" ou de "roule".
- *Niveau 2 : l'enfant a déjà pratiqué une activité de "glisse" ou de "roule" (Expérience de ski alpin, patinage à glace ou à roulettes).
- *Niveau 3 : l'enfant a déjà une pratique assidue des sports de glisse et a déjà acquis certaines compétences.

Les types de terrains

- *Le terrain plat
- *La pente peu rapide
- *La pente rapide
- *La boucle

Déroulement et organisation de la journée de ski de fond CM1, CM2, CE2

Départ 8 h 30 de l'École de Cervens

Transport : 1 bus de 60 places

Organisation : 2 classes (50 élèves) avec 5 adultes dans le bus

Arrivée sur le plateau des Moises au niveau de la location de ski vers 9 h 00

Location du matériel :

Répartir les enfants en 4 groupes de 12 à 13 enfants accompagnés de deux adultes (parents + enseignants)

Louer le matériel par groupe

Joindre le stade de ski de fond en suivant l'itinéraire prévu et connu de tous.

Les activités de ski :

Organisation :

groupes classes pris en charge par 2 enseignants et par 4 ou 5 parents

Horaires :

2 heures 1/2 d'activité entre 9h 30 h et 12 h

Lieu des activités :

Le stade de ski de fond du plateau des Moises et les pistes de ski de fond du domaine.

Retour :

A 12 h au chalet d'accueil du foyer de ski de fond.

Repas : Il se déroule au niveau du chalet d'accueil qui est aussi le centre de secours

Horaires :

12 h à 13 h

Les activités de ski :

Organisation :

groupes classes pris en charge par 2 enseignants et par 4 ou 5 parents

Horaires :

Deux heures d'activité entre 13 h et 15 h

Lieu des activités :

Le stade de ski de fond du plateau des Moises et les pistes de ski de fond du domaine

Retour :

A 15 h au chalet d'accueil

Retour du matériel

Rejoindre le magasin de location dès 15 h par groupe en suivant l'itinéraire prévu.

Rendre le matériel

Monter dans le bus suivant l'organisation du matin.

Retour à l'école

Départ 15h45, arrivée 16h15

Projet ski de fond école de Cervens

Les compétences et les actions développées par l'activité Ski de fond

Les compétences

Trois types de compétences

- *Acquisition d'habiletés motrices diversifiées et toujours plus complexes
- *Gestion de la sécurité dans des situations à risque (prendre conscience de ses limites, agir en fonction d'un risque reconnu)
- *Gestion de l'énergie dans une activité d'effort long ou intense (apprécier un effort et son effet sur l'organisme)

Les actions

- | | |
|----------------------------------|----------|
| Sept actions à ski | *Tourner |
| *Glisser | *Freiner |
| *Skier vite | *Monter |
| *Skier longtemps pour aller loin | |

Les niveaux de pratique et les types de terrains

Les niveaux de pratique

Chaque tâche proposée, le nombre en est volontairement limité, prend en compte le niveau de pratique des enfants. Les niveaux sont des indications de niveau de maîtrise et sont des repères pour faire évoluer les dispositifs mis en place et les exploiter de manière progressive.

- *Niveau 1 : l'enfant n'a pas d'acquis dans les activités de "glisse" ou de "roule".
- *Niveau 2 : l'enfant a déjà pratiqué une activité de "glisse" ou de "roule" (Expérience de ski alpin, patinage à glace ou à patins à roulettes).
- *Niveau 3 : l'enfant a déjà une pratique assidue des sports de glisse et a déjà acquis certaines compétences.

Les types de terrains

- *Le terrain plat
- *La pente peu rapide
- *La pente rapide
- *La boucle

Budget de l'activité ski de fond CM1-CM2-CE2	Nombre d'enfants	Nombre d'adultes	Coût unitaire	Coût par séance	Coût total
Transport	50	5	2,20 €	110.00 €	660,00 €
Location de matériel	50	5	3.40 €	187 €	1122,00 €
Accès aux pistes	50	5	2,00 €	110.00€	660.00 €
TOTAL				412.40 €	2442.00 €