ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE CERVENS
PROJET PÉDAGOGIQUE
DES CP-CE1
CLASSE DE NEIGE À ONNION

CYCLE CONCERNÉ : CP, CE1

ENSEIGNANTS : M. Descarrega Frédéric M. Gil Thomas

EFFECTIF : 36 élèves

DATES : du 04 . 02 au 08 . 02. 2007

LIEU D'HÉBERGEMENT : Centre des Chavannes à Onnion Haute-savoie

ORGANISME : Fol 74 (Ligue de l'enseignement)

PROJET PÉDAGOGIQUE

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Cette classe de neige sportive (5 séances de ski de fond), permettra en parallèle d'aborder la démarche expérimentale et l'expérimentation. Elle s'inscrit dans la volonté de notre école d'offrir des lieux de découverte et d'apprentissage différents aux élèves, de favoriser leur ouverture sur le monde extérieur et de concrétiser la notion de « vivre ensemble ».

Le choix de la destination et du contenu éducatif de cette semaine s'intègre dans la pratique de ces disciplines très importantes, et permet d'être en cohérence avec les programmes officiels.

Les enfants concrétiseront à travers cette classe de neige les connaissances acquises en classe et sur place.

Ce projet développera l'autonomie, l'efficacité de recherche et de travail des enfants, ainsi que leur capacité à communiquer et à prendre des décisions en commun .

Cette classe de neige sera pour beaucoup l'occasion de découvrir la vie en collectivité, elle leur apportera une expérience personnelle enrichissante. Elle leur permettra d'élaborer, de réaliser et d'analyser un projet de vie collective.

La présence de tous les enfants est indispensable.

Frédéric Descarrega et Gil Thomas

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

LE PROJET DE VIE COLLECTIVE :

Il permet d'appréhender la vie quotidienne sous toutes ses formes et pas seulement sous sa forme scolaire. L'environnement classe de découverte est propice au développement de la socialisation de l'enfant. La vie collective permet et impose une vision différente de l'autre (savoir l'accepter, reconnaître ses différences.) Elle permet aussi de découvrir que l'on ne vit plus « à côté » mais « avec ». Les enfants ne sont pas spontanément aptes à accepter les autres, à nouer avec eux des relations harmonieuses, à reconnaître leurs différences comme porteuses de richesses ...

Nécessité donc d'apprendre à vivre ensemble.

L'enfant devra à partir de ce projet de vie collective redécouvrir et respecter ses rythmes de vie et ses besoins vitaux et fondamentaux :

- Le sommeil
- Les activités individuelles
- L'équilibre alimentaire
- Le bien être

De plus l'enfant doit connaître et exercer des responsabilités personnelles et peut en énoncer les règles. Il devra alors être capable de les définir , de les comprendre et des les respecter.

L'enfant aura donc comme tâche :

La mise en place des règles de collective durant les 5 jours dans les trois domaines suivants :

- Hygiène et santé
- Environnement
- Respect de l'autre

La classe de découverte sera le prétexte pour organiser et vivre une première expérience de vie en collectivité. Ceci sera relaté dans un carnet de voyage individuel et collectif qui sera « la mémoire » de leur séjour.

LES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES :

- Les compétences et les actions développées par l'activité Ski de fond

Trois types de compétences

- *Acquisition d'habiletés motrices diversifiées et toujours plus complexes
- *Gestion de la sécurité dans des situations à risque (prendre conscience de ses limites, agir en fonction d'un risque reconnu)
- *Gestion de l'énergie dans une activité d'effort long ou intense (apprécier un effort et son effet sur l'organisme)

Les actions

Sept actions à ski

- *Glisser
- *Skier vite
- *Skier longtemps pour aller loin
- *Tourner
- *Freiner
- *Monter
- *Descendre en glissant

Les niveaux de pratique et les types de terrains

Les niveaux de pratique

Chaque tâche proposée, le nombre en est volontairement limité, prend en compte le niveau de pratique des enfants. Les niveaux sont des indications de niveau de maîtrise et sont des repères pour faire évoluer les dispositifs mis en place et les exploiter de manière progressive.

*Niveau 1 : l'enfant n'a pas d'acquis dans les activités de "glisse" ou de "roule".

*Niveau 2 : l'enfant a déjà pratiqué une activité de "glisse" ou de "roule" (Expérience de ski alpin, patinage à glace ou à roulettes).

*Niveau 3 : l'enfant a déjà une pratique assidue des sports de glisse et a déjà acquis certaines compétences.

Les types de terrains

*Le terrain plat

*La pente peu rapide

*La pente rapide

*La boucle

La démarche expérimentale et l'expérimentation

Sous la conduite du maître, les élèves découvrent d'autres phénomènes du monde de la matière et du vivant. Ils apprennent à se questionner, à agir de manière réfléchie. Ils manipulent, construisent, observent, comparent, classent, expérimentent. Ils dépassent leurs représentations initiales en prenant l'habitude de les confronter au réel.

Ainsi ils appréhendent le milieu dans lequel ils vivent et les matériaux qui sont disponibles autour d'eux. Ils s'interrogent et développent leur sens pratique. Le maître leur permet de structurer leur réflexion et leur action au cours de quelques projets de construction ou de fabrication élémentaire, développant leur goût de l'innovation et leur sens de l'invention.

Comme dans les autres cycles de l'école, la démarche s'articule d'une part autour d'un questionnement guidé par le maître et qui conduit à des investigations menées par les élèves et d'autre part sur la transmission d'un patrimoine commun fondé sur le récit et la description. L'investigation menée n'est conduite uniquement pour elle-même, elle débouche sur des savoir-faire et des connaissances.

ÉVALUATION DU PROJET

- Conception, préparation d'une exposition qui sera présentée sous forme de visites guidées, commentées par les enfants dans le cadre d'opérations portes ouvertes.
- Cette exposition reposera sur les éléments suivants :
 - ⇒L'image
 - ⇒Le son
 - ⇒Le texte

Projet Classe de neige des CP, CE1 et de l'école élémentaire de Cervens
jeudi 18 octobre 2007

<p>ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE CERVENS PROJET PÉDAGOGIQUE DES CP-CE1-CE2 CLASSE DE NEIGE À ONNION</p>

CYCLE CONCERNÉ : Cycle 2

ENSEIGNANTS : M; Descarrega Frédéric M. Gil Thomas

EFFECTIF : 36 élèves

DATES : du 04 . 012 au 08 . 02. 2008

LIEU D'HÉBERGEMENT : Centre des Chavannes à Onnion Haute-savoie

ORGANISME : Fol 74 (Ligue de l'enseignement)

PROJET PÉDAGOGIQUE

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Cette classe de découverte sportive, permettant d'aborder la démarche expérimentale et l'expérimentation s'inscrit dans la volonté de notre école d'offrir des lieux de découverte et d'apprentissage différents aux élèves, de favoriser leur ouverture sur le monde extérieur et de concrétiser la notion de « vivre ensemble ».

Le choix de la destination et du contenu éducatif de cette semaine s'intègre dans la pratique de ces disciplines très importantes, et permet d'être en cohérence avec les programmes officiels.

Les enfants concrétiseront à travers cette classe de découverte les connaissances acquises en classe et sur place.

Ce projet développera l'autonomie, l'efficacité de recherche et de travail des enfants, ainsi que leur capacité à communiquer et à prendre des décisions en commun .

Cette classe de découverte sera pour beaucoup l'occasion de découvrir la vie en collectivité, elle leur apportera une expérience personnelle enrichissante. Elle leur permettra d'élaborer, de réaliser et d'analyser un projet de vie collective.

Dépense			Recette			
	Coût par enfant pour 5 jours	Coût unitaire pour 5 jours	Coût total		Somme par enfant pour 5 jours	Somme total
Transport Aller -retour SAT	13,88 €	500,00 €	500,00 €	A.P.E.	76,97 €	2771,00 €
Hébergement, location matériel, 5 séances de ski, enfant	215,00 €	215,00 €	7 740,00 €	Conseil général	100,00 €	3600,00 €
Hébergement Adulte	22,25 €	133, 50 €	801,00 €	Parents : 1 enf 2 ^{iem} enf	75.00 € 45 €	2 625,00 € 45 €
Activité						
Total	<u>251,13€</u>		<u>9041,00 €</u>	Total	<u>251,13 € en moyenne</u>	<u>9041,00 €</u>