

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE CERVENS
PROJET PÉDAGOGIQUE
DES CP-CE1
CLASSE BLEUE HABÈRE-POCHE

CYCLE CONCERNÉ : CP, CE1

ENSEIGNANTS : M. Thomas Gil et Mme Fenestraz Anne-Lise

EFFECTIF : 30 élèves

DATES : du 26 . 03 au 30 . 03. 2012

LIEU D'HÉBERGEMENT : Les Cîmes du léman (Le clos du Biot 74420 Habère poche)

ORGANISME : Les Cîmes du Léman

PROJET PÉDAGOGIQUE

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Cette classe bleue sportive (10 séances de natation), permettra en parallèle d'aborder la démarche expérimentale et l'expérimentation. Elle s'inscrit dans la volonté de notre école d'offrir des lieux de découverte et d'apprentissage différents aux élèves, de favoriser leur ouverture sur le monde extérieur et de concrétiser la notion de « vivre ensemble ».

Le choix de la destination et du contenu éducatif de cette semaine s'intègre dans la pratique de ces disciplines très importantes, et permet d'être en cohérence avec les programmes officiels.

Les enfants concrétiseront à travers cette classe bleue les connaissances acquises en classe et sur place.

Ce projet développera l'autonomie, l'efficacité de recherche et de travail des enfants, ainsi que leur capacité à communiquer et à prendre des décisions en commun .

Cette classe bleue sera pour beaucoup l'occasion de découvrir la vie en collectivité, elle leur apportera une expérience personnelle enrichissante. Elle leur permettra d'élaborer, de réaliser et d'analyser un projet de vie collective.

La présence de tous les enfants est indispensable.

Gil Thomas et Anne-Lise Fenestraz

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

LE PROJET DE VIE COLLECTIVE :

Il permet d'appréhender la vie quotidienne sous toutes ses formes et pas seulement sous sa forme scolaire. L'environnement classe de découverte est propice au développement de la socialisation de l'enfant. La vie collective permet et impose une vision différente de l'autre (savoir l'accepter, reconnaître ses différences.) Elle permet aussi de découvrir que l'on ne vit plus « à côté » mais « avec ». Les enfants ne sont pas spontanément aptes à accepter les autres, à nouer avec eux des relations harmonieuses, à reconnaître leurs différences comme porteuses de richesses ...

Nécessité donc d'apprendre à vivre ensemble.

L'enfant devra à partir de ce projet de vie collective redécouvrir et respecter ses rythmes de vie et ses besoins vitaux et fondamentaux :

- Le sommeil
- Les activités individuelles
- L'équilibre alimentaire
- Le bien être

De plus l'enfant doit connaître et exercer des responsabilités personnelles et peut en énoncer les règles. Il devra alors être capable de les définir , de les comprendre et des les respecter.

L'enfant aura donc comme tâche :

La mise en place des règles de collective durant les 5 jours dans les trois domaines suivants :

- Hygiène et santé
- Environnement
- Respect de l'autre

La classe de découverte sera le prétexte pour organiser et vivre une première expérience de vie en collectivité. Ceci sera relaté dans un carnet de voyage individuel et collectif qui sera « la mémoire » de leur séjour.

LES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES :

- Les compétences et les actions développées par l'activité natation

*Acquisition d'habiletés motrices diversifiées et toujours plus complexes

*Gestion de la sécurité dans des situations à risque (prendre conscience de ses limites, agir en fonction d'un risque reconnu)

Thème : acquérir le savoir nager

Objectifs principaux :

Se familiariser avec l'eau / se déplacer dans l'eau

Découvrir la présence de l'eau dans notre environnement proche

Objectifs spécifiques :

Adapter ses déplacements à différents types d'environnements dans des formes d'actions inhabituelles.

Entrer dans l'eau sans appréhension et de différentes façons.

S'équilibrer à l'horizontale en position ventrale ou dorsale.

Souffler dans l'eau.

S'immerger complètement.

Se déplacer dans l'eau avec ou sans aide.

Projet Classe bleue des CP, CE1 et de l'école élémentaire de Cervens
dimanche 29 janvier 2012

Modalités d'organisation de l'intervention et de la prise en charge des élèves :

Organisation de 10 séances de 45 minutes à la piscine des Cîmes du Léman à raison de deux séances par jour.

L'ensemble des élèves (30) est réparti en deux groupes, une moitié avec les enseignants en natation, l'autre moitié dans une salle de classe avec les parents en surveillance (rotation des groupes au bout de 45 minutes).

Détails :

- 15 enfants répartis en ateliers dans l'eau avec un enseignant et un parent agréé et le Maître nageur sauveteur en surveillance.

Travail évolutif selon les groupes de besoin sur :

Les entrées dans l'eau/ l'immersion/ la respiration/la propulsion et l'équilibration.

- 15 enfants avec 3 ou 4 parents en surveillance de l'activité en salle de classe. Carnet de progrès en natation.

La démarche expérimentale et l'expérimentation

Sous la conduite du maître, les élèves découvrent d'autres phénomènes du monde de la matière et du vivant. Ils apprennent à se questionner, à agir de manière réfléchie. Ils manipulent, construisent, observent, comparent, classent, expérimentent. Ils dépassent leurs représentations initiales en prenant l'habitude de les confronter au réel.

Ainsi ils appréhendent le milieu dans lequel ils vivent et les matériaux qui sont disponibles autour d'eux. Ils s'interrogent et développent leur sens pratique. Le maître leur permet de structurer leur réflexion et leur action au cours de quelques projets de construction ou de fabrication élémentaire, développant leur goût de l'innovation et leur sens de l'invention.

Comme dans les autres cycles de l'école, la démarche s'articule d'une part autour d'un questionnement guidé par le maître et qui conduit à des investigations menées par les élèves et d'autre part sur la transmission d'un patrimoine commun fondé sur le récit et la description. L'investigation menée n'est conduite uniquement pour elle-même, elle débouche sur des savoir-faire et des connaissances.

ÉVALUATION DU PROJET

- Test final : savoir nager
- Conception, préparation d'une exposition qui sera présentée sous forme de visites guidées, commentées par les enfants dans le cadre d'opérations portes ouvertes.
- Cette exposition reposera sur les éléments suivants :
 - ⇒L'image
 - ⇒Le son
 - ⇒Le texte